

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña ^a; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina ^b;
Cristian Iván Eugenio Pilliza ^c; Mario Agustín Banda Casa ^d

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los
alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

*Revista Científica de Investigación actualización del mundo de las Ciencias. Vol. 2 núm., 1,
febrero, ISSN: 2588-0748, 2018, pp. 624-640*

DOI: [10.26820/reciamuc/2.1.2018.624-640](https://doi.org/10.26820/reciamuc/2.1.2018.624-640)

Editorial Saberes del Conocimiento

Recibido: 09/08/2017

Aceptado: 17/01/2018

- a. Universidad Técnica de Cotopaxi; freddy.quinchimbla@utc.edu.ec
- b. Universidad Técnica de Cotopaxi; raul.montaluisa@utc.edu.ec
- c. Universidad Técnica de Cotopaxi; cristian.eugenio@utc.edu.ec
- d. Universidad Técnica de Cotopaxi; mario.banda@utc.edu.ec

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

RESUMEN

Es necesario el abordaje del tema seguridad y bienestar universitario en la comunidad educativa siendo así en la protección integral y autocuidado, cuyo objetivo se centra en el fortalecimiento de la protección personal para así salvaguardar la integridad física, emocional y social de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, la seguridad y bienestar escolar garantiza la protección de toda la comunidad educativa en el contexto del cual se desarrolla las actividades universitarias, Esto contribuye a enfrentar situaciones de riesgo en el bienestar estudiantil, para que las orientaciones en el autocuidado sean eficaces, es indispensable contar con la colaboración activa y responsable del personal directivo, docente y estudiantes de la comunidad educativa. Es fundamental integrar y fortalecer en los miembros de la institución la participación del plan de seguridad y bienestar universitaria, con lo cual podemos minimizar los riesgos en la institución educativa impidiendo así innumerables factores de riesgos ya que se ha comprobado que existen diversas medidas de inseguridad que rebasan los factores de protección por lo que es necesario afrontarlas con el personal educativo para así proteger la integridad física y evitar diversos accidentes. Por lo que se estableció resultados cuantitativos y cualitativos denotando que la capacitación de los docentes juega un papel muy importante dentro de la educación e interrelación en el proceso de prevención y seguridad, facilitando así la importancia de defender la integridad física de cada uno de los miembros de la institución, para ello se debe tener un listado de reglas básicas sobre la protección integral y personal en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Palabras clave: riesgos, desastres, protección, seguridad.

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

ABSTRACT

It is necessary to address the issue of safety and university well-being in the educational community, thus being integral protection and self-care, which focuses on strengthening personal protection to safeguard the physical, emotional and social integrity of students in the process school safety and welfare guarantees the protection of the whole educational community in the context of which university activities are carried out. This contributes to face risk situations in student welfare, so that the guidelines on self-care are effective, it is indispensable to count on the active and responsible collaboration of the managers, teachers and students of the educational community. It is fundamental to integrate and strengthen in the members of the institution the participation of the university safety and well-being plan, with which we can minimize the risks in the educational institution, thus preventing innumerable risk factors since it has been verified that there are several measures of insecurity that they exceed the factors of protection and therefore it is necessary to deal with the educational personnel in order to protect the physical integrity and avoid various accidents. Therefore, quantitative and qualitative results were established denoting that the training of teachers plays a very important role in the education and interrelation in the process of prevention and university safety, thus facilitating the importance of defending the physical integrity of each of the members of the institution, for this must have a list of basic rules on comprehensive and personal protection in the teaching-learning process.

Keywords: risks, disasters, protection, safety.

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

Introducción.

Un aspecto importante dentro de la seguridad y bienestar Universitario en el proceso de enseñanza aprendizaje es el de plantear metodologías y estrategias para desarrollar, e incentivar a diario a los estudiantes a la protección integral y al autocuidado personal para que así en un futuro los jóvenes puedan ser precavidos con su seguridad integral y bienestar universitario, de esta manera garantizaremos que los jóvenes se sienta seguros dentro de la universidad incrementando su confianza y su autoestima a no ser propensos ante cualesquier tipo de accidente que pueda suscitarse. (Lerner Matiz, 2010) (Sandoval Barrientos & Dorner París, 2017)

El proyecto está enmarcado en el área del desarrollo de la seguridad y bienestar estudiantil, por lo tanto es necesario recopilar, identificar y analizar las diferentes características sobre seguridad y bienestar escolar en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del sexto ciclo. Se estableció en la Universidad Técnica de Cotopaxi”, Barrio San Felipe del cantón Latacunga, parroquia Eloy Alfaro perteneciente a la provincia de Cotopaxi, beneficiando a toda la comunidad educativa como son los estudiantes, durante el año 2017, se aplicó una metodología basada en la búsqueda de herramientas que han permitido una recolección de información tanto bibliográficas como exploratoria que luego de la aplicación y análisis han sido un pilar fundamental para descubrir las causas y efectos del problema planteado en la medida en que resalta la falta de capacitación para la seguridad y bienestar universitario en los jóvenes tanto en el hogar como en la universidad debido principalmente al desconocimiento de estrategias

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

metodológicas sobre seguridad escolar en los docentes, ya que esto no ha permitido el trabajo con los jóvenes sobre la seguridad y bienestar. (Donoso & Cancino, 2015) (Torres Andrade & Jaramillo Echeverria, 2016)

El enfoque de esta investigación es cualitativa– cuantitativa. Es cualitativa porque es normativa, explícita, realista; y cuantitativa, porque se realizó estadística, la cual permite deducir los datos obtenidos y conocer el nivel de seguridad y bienestar escolar dentro del proceso de enseñanza aprendizaje en los alumnos para el desarrollo de la seguridad y bienestar universitario. Para finalizar con el tema de investigación es primordial recordar que la seguridad y bienestar universitario en la educación es fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje, para así poder brindar y garantizar una seguridad y bienestar escolar eficaz en el proceso de enseñanza aprendizaje. (Freire & Miranda, 2014)

El objetivo de la presente investigación es investigar como incide la seguridad y bienestar escolar en el proceso de enseñanza aprendizaje en la Universidad Técnica de Cotopaxi.

Metodología.

Metodología y diseño experimental

Modalidad básica de investigación

La investigación tienen las siguientes modalidades:

Investigación Bibliográfica

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

Tiene el propósito de detectar ampliar y profundizar diferentes enfoques teóricos, conceptualizaciones y criterios de diversos autores sobre la seguridad y bienestar escolar, basándose en documentos como fuente primaria de la universidad.

Investigación exploratoria:

Este nivel de investigación posee una metodología flexible, dando mayor amplitud y dispersión que permite generar hipótesis de reconocer las características sobre la seguridad y bienestar universitario en el proceso de enseñanza aprendizaje de los jóvenes como es la experiencia de la protección integral y el autocuidado en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Descriptiva:

Es un nivel de investigación de medición precisa, requiere de conocimientos suficientes, tiene intereses de acción social, compara entre dos o más fenómenos, situaciones o estructuras, clasifican el comportamiento según ciertos criterios, caracteriza a una comunidad y distribuye datos de variables consideradas aisladamente, en la presente investigación se reseña las características, los rasgos, la situación objeto de estudio que es la seguridad y bienestar en los jóvenes de la Universidad.

Enfoque cualitativo

A partir de una investigación más profunda acerca de la seguridad y bienestar en la Universidad y la apertura al dialogo con la directora responsable y docentes de la comunidad educativa se identifica la necesidad de implementar técnicas y métodos sobre seguridad y

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

bienestar escolar que permita precautelar y salvaguardar la integridad física, psicológica de los estudiantes.

Técnica: La observación

La técnica de la observación permite examinar directamente a la Universidad, la cual será utilizada para el desarrollo de la investigación sobre “Importancia de la seguridad y bienestar escolar” y dar posibles soluciones en el proceso de enseñanza aprendizaje en la UTC, barrio San Felipe parroquia Eloy Alfaro cantón Latacunga periodo 2016-2017”.

Resultados.

Análisis e interpretación de resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes del sexto ciclo de ingeniería industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

1. ¿Ha platicado con su docente sobre que es un plan educativo institucional?

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	38	76%
NO	12	24%
TOTAL	50	100%

Tabla 1: Plan de protección integral

Discusión

Se evidencia en las encuestas que el 76% de los estudiantes no han platicado con su docente sobre el plan de protección integral, mientras que un 24% afirman a ver mantenido diálogos con sus docentes sobre la protección integral.

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

La falta de capacitación del maestro incide en el modo de dar clases, lo que influye a la falta de motivación en el estudiante, por lo que quizás no se explican procesos educativos necesarios dentro del sistema escolar y consecuentemente tenemos como resultado desconocimiento de la ley. Sencillamente muchos de los estudiantes no entenderán en qué consisten estos planes puesto que no existe una explicación adecuada de la importancia y función del mismo.

2.- ¿Usted ha recibido charlas sobre el plan de protección integral por parte de alguna autoridad ya sea cuerpo de bomberos, defensa civil, policía nacional u otros?

OPCIONES	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
Siempre	10	20%
A veces	32	64%
Nunca	8	16%
TOTAL	50	100%

Tabla 2: Charlas de protección

Discusión.

Se evidencia en las encuestas que el 64% de los estudiantes no reciben con frecuencia charlas sobre seguridad por parte de sus docentes, mientras que un 20% afirman si reciben charlas sobre seguridad por parte de sus docentes mientras que el 16% manifiesta que no mantienen conversaciones con sus maestros acerca de protección.

Uno de las principales causas de algún tipo de daño causado al estudiante ocurren dentro o fuera de la institución, ninguno está salvo de algún tipo de peligro, por lo que las autoridades

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

capacitan a los jóvenes en temas referentes en qué hacer en caso de un extraño se acerque, maltrato físico.

3.- ¿Conoce usted para qué sirve el plan de protección integral?

OPCIONES	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
SI	4	8%
NO	36	92%
TOTAL	40	100%

Tabla 3: Plan de protección

Discusión.

Se evidencia en las encuestas que el 92 % de los estudiantes dicen no conocer para qué sirve un plan de protección integral, y el 8% apenas saben cuál es la función del plan de protección integral, sin embargo una cosa es conocer y saber que es y otra de si de verdad los estudiantes entienden sobre lo que significa este plan.

Se observa que a pesar de recibir capacitaciones por parte de diferentes instituciones acerca de un plan integral de protección, pocos son los estudiantes que conocen realmente para que sirva realmente este plan.

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

4. ¿Con que frecuencia visitan los bomberos la institución educativa para hablar sobre el plan de protección integral?

OPCIONES	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
SIEMPRE	10	20%
A VECES	30	60%
NUNCA	10	20%
TOTAL	30	100%

Tabla 4: Integridad personal

Discusión

Se evidencia en las encuestas que el 20% de los estudiantes están conscientes acerca de la cotidianidad con la que visitan a la institución entidades como el cuerpo de bomberos, policía nacional, o gestión de riesgos, sin embargo el 60% menciona que a veces reciben visitas de estas instituciones, y el otro 20% asegura no ha recibido visitas.

Dentro de esta pregunta se puede observar que la mayoría de los jóvenes reciben la visita por parte del cuerpo de bomberos para hablar sobre la protección integral.

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

5 ¿En su institución se han realizado charlas o conferencias sobre la protección integral?

OPCIONES	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
SIEMPRE	0	20%
A VECES	30	60%
NUNCA	0	20%
TOTAL	30	100%

Tabla 5: Charlas sobre protección integral

Discusión

Se evidencia en las encuestas que el 20% de los estudiantes están conscientes de haber recibido siempre charlas acerca de lo que es un plan de protección integral. El 20% no ha recibido ningún tipo de charla o información acerca de los planes de seguridad y el 60% menciona que a veces ha recibido charlas o conferencias acerca de seguridad y protección integral.

Por lo expuesto, es necesario mencionar que los estudiantes han recibido charlas sobre seguridad y protección integral por parte de la unidad educativa, Sin embargo esto no garantiza que los estudiantes estén conscientes de lo que realmente signifique la protección integral.

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

6. ¿Comenta usted con su docente sobre que es un plan educativo institucional?

OPCIONES	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
SI	30	60%
NO	20	40%
TOTAL	50	100%

Tabla 6: Seguridad

Discusión

Se evidencia en las encuestas que el 60% de los estudiantes han comentado con su maestro sobre lo que es un plan educativo institucional, de esta manera se puede observar que los maestros hablan con sus estudiantes acerca de los sistemas educativos de cómo se desarrollan en la institución, mientras que un 40% dice no mantener conversaciones con sus maestros acerca de este tipo de temas.

El dialogo es primordial en el desarrollo educativo entre docente y estudiante, pues genera ambiente de confianza mutuo y sobre todo permite revelar ciertas circunstancias de peligro que quizás el estudiante pudiese estar envuelto.

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

7. ¿A quién cree usted que le corresponde hablar sobre protección integral o personal?

OPCIONES	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
A SU MAESTRO	10	20%
A SUS AMIGOS	5	10%
A SU FAMILIA	19	38%
A TI MISMO	6	12%
A TU UNIVERSIDAD	5	10%
TOTAL	50	100%

Tabla 7: Protección integral o personal

Discusión

Se evidencia en las encuestas que los estudiantes están de acuerdo en un 38% que a quien corresponde hablarles sobre protección integral es la familia y esto puede ser debido a que en ella se forman, apenas el 20% cree que el maestro es quien debería impartir estos conocimientos, el 10% piensa que la escuela es la encargada de capacitarlos, el 6% piensa que es un tema entre compañeros de aula, y el 12% de la misma forma piensa que uno mismo es quien debe interesarse por saber acerca de estos temas, el 10% piensa que su madre es quien debería guiarlos en estos temas.

La comunicación universitaria es importante sobre todo si se trata de la protección personal dentro de la unidad educativa, fomentando de esta manera al autocuidado personal.

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

8. ¿Cuida su integridad personal, cuando realizas prácticas en los laboratorios al momento en que realiza sus prácticas?

OPCIONES	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
SIEMPRE	15	30%
A VECES	30	60%
NUNCA	5	10%
TOTAL	50	100%

Tabla 8: Integridad personal

Discusión

Se evidencia que 30% de los estudiantes al momento de realizar algún tipo de práctica toman las medidas de protección adecuadas para salvaguardarse de algún tipo de herida o fractura que pudiera ocurrir mientras realizan sus prácticas o mientras sencillamente se encuentran en el taller, mientras que el 60% a veces toma estas medidas y el 10% no lo hace.

Es importante recalcar que los estudiantes al rato de realizar las prácticas o realizar alguna actividad en el taller no ven los riesgos a los que pudieran estar expuestos por lo que la mayoría de veces las prácticas se realizan en las universidades educativas en medidas de protecciones adecuadas.

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

9. ¿Cree usted que es importante proteger la integridad personal, cuando realiza actividades prácticas en los talleres?

OPCIONES	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
SIEMPRE	15	30%
A VECES	30	60%
NUNCA	5	10%
TOTAL	50	100%

Tabla 9: Importancia integridad personal

Discusión

Se evidencia que los estudiantes en un 30% protegen su integridad persona dentro de las instituciones educativas, el 60% a veces y el 10% nunca, esto quiere decir que el estudiante el rato de realizar una práctica no valora siempre los riesgos generados dentro de un taller, sin embargo hay que prevenir de estos riesgos y aconsejar usar los implementos adecuados al momento de realizar las prácticas.

Por lo expuesto de los estudiantes mencionan que no es necesario realizar un autocuidado personal para salvaguardar su integridad física sin tomar en cuenta que pueden sufrir algún tipo de accidente, llegando así a que el docente tiene la responsabilidad de dialogar con ellos sobre cual importante es la protección personal.

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

10. ¿A través de que le gustaría que le capaciten en la prevención de seguridad y bienestar universitario?

OPCIONES	FRECUENCIAS	PORCENTAJES
CHARLAS	10	20%
CONFERENCIAS	5	10%
VIDEOS	25	50%
TALLERES	5	10%
OTROS	5	10%
TOTAL	50	100%

Tabla 10: Prevención escolar

Discusión

Según la encuesta el 50% de los estudiantes manifiestan que les capaciten a través de videos, el 20% con charlas, el 10% con conferencias, el 10% talleres y el otro 10% restante indican se capacites con otros medios de información.

Es importante que el maestro dentro del aula sea capaz de llamar la atención del estudiante y que este capte de una manera adecuada este tipo de conocimientos, así como también generar un ambiente de trabajo lúdico y divertido.

Conclusiones.

En base a los resultados obtenidos se han identificado que los docentes no cuentan con una capacitación sobre nuevas técnicas de seguridad y bienestar escolar en el proceso de enseñanza aprendizaje en las prácticas realizadas en los talleres.

Importancia de la seguridad y bienestar estudiantil, un estudio estadístico de los alumnos de sexto semestre de industrial de la Universidad Técnica de Cotopaxi

Vol. 2, núm. 1., (2018)

Freddy Eduardo Quinchimbla Pisuña; Raúl Humberto Montaluisa Pulloquina; Cristian Iván Eugenio Pilliza; Mario Agustín Banda Casa

La seguridad escolar es un derecho de cada alumno y docentes, por lo cual permite tener una interacción de mejor manera para salvaguardar la integridad física y personal de cada uno de los que con forman la universidad.

Se concluye que la importancia de la seguridad y bienestar universitario en el proceso de enseñanza aprendizaje es muy importante para los jóvenes de la institución de educación superior.

Los estudiantes debe tener una capacitación mensual la importancia sobre seguridad y bienestar escolar en el proceso de enseñanza aprendizaje en los talleres.

Bibliografía.

- Donoso, S., & Cancino, V. (2015). *Caracterización socioeconómica de los estudiantes de educación superior por tipo de institución*. Santiago de Chile: Consejo Superior de Educación.
- Freire, S., & Miranda, A. (2014). *El rol del director en la escuela: el liderazgo pedagógico y su incidencia sobre el rendimiento académico*. Lima: Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE).
- Lerner Matiz, J. (2010). Rendimiento académico en la perspectiva del desarrollo y bienestar del estudiante. Una visión clínico psicoanalítica. *Revista Universidad EAFIT*, 46(160), 73-89.
- Sandoval Barrientos, S., & Dorner París, A. (2017). Bienestar psicológico en estudiantes de carreras de la salud. *Investigación en Educación Médica*, 6(24), 260-266.
- Torres Andrade, M., & Jaramillo Echeverria, L. (2016). Por los intersticios del contacto: procesos relacionales en estudiantes universitarios. *Nómadas (Col)*, 44(1), 185-199.