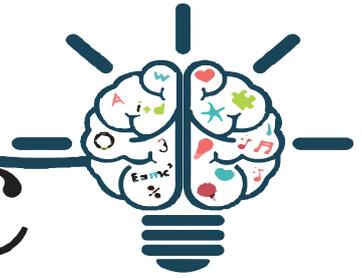


reciamuc



DOI: 10.26820/reciamuc/8.(2).abril.2024.23-31

URL: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/1343>

EDITORIAL: Saberes del Conocimiento

REVISTA: RECIAMUC

ISSN: 2588-0748

TIPO DE INVESTIGACIÓN: Artículo de revisión

CÓDIGO UNESCO: 32 Ciencias Médicas

PAGINAS: 23-31



El humanismo en la práctica médica

The humanism in medical practice

O humanismo na prática médica

Horacio Enrique Gaibor Mendoza¹; Napoleon Marcos Gaibor Mendoza²; Katherine Janela Idrovo Castro³

RECIBIDO: 20/11/2023 **ACEPTADO:** 15/01/2024 **PUBLICADO:** 04/04/2024

1. Médico General; Investigador Independiente; Guayaquil, Ecuador; admiren.me@hotmail.com;  <https://orcid.org/0000-0002-4137-7248>
2. Médico General; Investigador Independiente; Guayaquil, Ecuador; marcosgaibor@rocketmail.com;  <https://orcid.org/0009-0004-3886-5795>
3. Especialista en Medicina Interna; Médica; Investigadora Independiente; Guayaquil, Ecuador; drakatherine.idrovoc@gmail.com;  <https://orcid.org/0009-0001-4355-1967>

CORRESPONDENCIA

Horacio Enrique Gaibor Mendoza
admiren.me@hotmail.com

Guayaquil, Ecuador

RESUMEN

El humanismo en la práctica médica destaca la importancia de reconocer la humanidad tanto en los pacientes como en los médicos. Implica escuchar activamente, comprender emocionalmente y respetar la autonomía de los pacientes. El humanismo médico busca una atención centrada en el paciente, basada en la empatía, la compasión y el respeto mutuo. Se llevó a cabo una metodología de revisión bibliográfica, comenzando por la definición clara de los términos clave relacionados con el tema, como "humanismo" y "práctica médica". Posteriormente, se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva en bases de datos académicas, como PubMed, Web of Science y Scopus. Se extrajeron datos pertinentes de los artículos seleccionados y se sintetizaron para identificar patrones, tendencias y conclusiones relevantes sobre el papel del humanismo en la atención médica. El humanismo en la práctica médica representa un enfoque que va más allá de simplemente diagnosticar y tratar enfermedades. Se trata de reconocer la humanidad tanto en el paciente como en el médico, y en esa interacción surge una relación única y poderosa que trasciende las meras transacciones clínicas. En un mundo donde la tecnología avanza rápidamente y los avances médicos son constantes, el humanismo actúa como un recordatorio fundamental de que detrás de cada caso clínico hay una persona con sus propias experiencias, temores, esperanzas y necesidades.

Palabras clave: Humanismo, Médico, Salud, Practica, Ética.

ABSTRACT

The humanism in medical practice highlights the importance of recognizing humanity in both patients and physicians. It involves actively listening, emotionally understanding, and respecting patients' autonomy. Medical humanism seeks patient-centered care, based on empathy, compassion, and mutual respect. A literature review methodology was conducted, beginning with a clear definition of key terms related to the topic, such as "humanism" and "medical practice." Subsequently, an exhaustive search was carried out in academic databases such as PubMed, Web of Science, and Scopus. Relevant data were extracted from selected articles and synthesized to identify patterns, trends, and relevant conclusions about the role of humanism in healthcare. Humanism in medical practice represents an approach that goes beyond simply diagnosing and treating diseases. It is about recognizing humanity in both the patient and the physician, and in that interaction, a unique and powerful relationship emerges that transcends mere clinical transactions. In a world where technology advances rapidly and medical breakthroughs are constant, humanism serves as a fundamental reminder that behind every clinical case is a person with their own experiences, fears, hopes, and needs.

Keywords: Humanism, Physician, Health, Practice, Ethics.

RESUMO

O humanismo na prática médica realça a importância de reconhecer a humanidade tanto nos doentes como nos médicos. Envolve a escuta ativa, a compreensão emocional e o respeito pela autonomia dos doentes. O humanismo médico procura cuidados centrados no doente, baseados na empatia, na compaixão e no respeito mútuo. Foi efectuada uma metodologia de revisão da literatura, começando por uma definição clara dos termos-chave relacionados com o tema, como "humanismo" e "prática médica". Posteriormente, foi realizada uma pesquisa exhaustiva em bases de dados académicas como PubMed, Web of Science e Scopus. Os dados relevantes foram extraídos dos artigos seleccionados e sintetizados para identificar padrões, tendências e conclusões relevantes sobre o papel do humanismo nos cuidados de saúde. O humanismo na prática médica representa uma abordagem que vai além do simples diagnóstico e tratamento de doenças. Trata-se de reconhecer a humanidade tanto no paciente como no médico e, nessa interação, surge uma relação única e poderosa que transcende as meras transacções clínicas. Num mundo onde a tecnologia avança rapidamente e as descobertas médicas são constantes, o humanismo serve como um lembrete fundamental de que por detrás de cada caso clínico está uma pessoa com as suas próprias experiências, medos, esperanças e necessidades.

Palavras-chave: Humanismo, Médico, Saúde, Prática, Ética.

Introducción

El ser humano sano o enfermo, desnudo ante sí mismo, despojado de toda vacuidad, humildemente liberado de toda veleidat, como sujeto y destino de nuestra curiosidad científica y responsabilidad como médicos, es un ser animado que sueña y que sufre, es una individualidad que gravita en tiempo y espacio, sometida a las características propias de su entorno ambiental y sociocultural, pero igualmente dependiente de condiciones generales, universalmente aceptadas como propias de su condición humana (1).

El humanismo, adecuadamente entendido, es necesario en todas las actividades humanas, pero resulta indispensable en los cuidados sanitarios, porque los enfermos son los más necesitados de cuidados humanos, y porque las actitudes y valores humanos de los profesionales pueden tener la máxima repercusión sobre los enfermos. De modo que puede afirmarse que en los profesionales de la asistencia el cuidado humano es la actitud más básica. La medicina es una profesión comprometida con la salud de los individuos y de la comunidad. El médico no puede ser solo un científico o un técnico. El médico es, por encima de todo, un servidor de la persona enferma y de la comunidad. Y para ello, ser médico o enfermero es saber ver al ser humano que existe en el enfermo o en el anciano (2).

El humanismo, dentro del ámbito médico, nutre y se nutre de principios y normas que constituyen el dominio de la ética médica. En los últimos tiempos, la bioética ha adquirido gran interés, quizá como respuesta a la preocupación, cada vez mayor, que ocasionan los cambios debidos al auge de la medicina institucional y a la creciente aplicación de innovaciones tecnológicas en el campo de la salud, situaciones ambas que tienden a despersonalizar la práctica médica y que constituyen lo que se ha dado a denominar la deshumanización de la medicina (3).

El término humanismo suele comprender tres aspectos diferentes, aunque complementarios. Así, un humanista es un hombre que define actitudes concretas ante la vida, resultado de su reflexión y como consecuencia de una filosofía que orienta su existencia. Si este hombre humanista es médico, estas actitudes que involucran su propia vida afectarán otras vidas, aquellas que él tiene que cuidar, y por tanto implicarán una postura concreta ante la vida humana, la vida enferma, el sufrimiento, el dolor y la vida que termina. En segundo lugar, el humanista tiene como vecina próxima la versión activa, altruista y afectiva de esta filosofía de vida: es el humanitarismo, la capacidad de conmoverse por el dolor y las limitaciones de los demás. Finalmente, se necesita una alimentación que apoye continuamente esta filosofía de vida y las actitudes concretas que implica. De ahí el entrelazamiento natural con las humanidades -también ámbito del humanista- como forma cultural de acercarse al conocimiento del hombre, con sus grandezas y miserias (4).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) recomendó en el 2010 incluir entre las competencias básicas que deben cumplir los egresados de la carrera de medicina la capacidad de "establecer relaciones de respeto y confianza para dialogar y negociar con los ciudadanos/ comunidad, equipos/comunidades y otros sectores, respetando la diversidad cultural". Por lo tanto, la formación en valores humanistas debería ser uno de los ejes centrales a considerar en la formación de los médicos, que debe incluir el conocimiento del hombre pero, sobre todo, la capacidad de entender al hombre/prójimo/paciente con sus valores (5).

Metodología

Se llevó a cabo una metodología de revisión bibliográfica, comenzando por la definición clara de los términos clave relacionados con el tema, como "humanismo" y "práctica médica". Posteriormente, se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva en bases de datos

académicas, como PubMed, Web of Science y Scopus. Se extrajeron datos pertinentes de los artículos seleccionados y se sintetizaron para identificar patrones, tendencias y conclusiones relevantes sobre el papel del humanismo en la atención médica.

Resultados

El humanismo médico

En los últimos años el humanismo en la Medicina ha ganado una mayor atención: muchos han llamado a un regreso al humanismo médico como una manera de responder a la transformación del sistema de cuidado de la salud. Un número importante de médicos se encuentra alarmado por lo que está ocurriendo en su práctica diaria encontrándose situaciones tales como tecnología y falta de autonomía de los pacientes, solo para citar los más frecuentes. Con respecto a la tecnología, la invasión y uso indiscriminado de tecnología como herramienta de diagnóstico, dejan de lado un relacionamiento humano, donde solo existe una enfermedad y no un enfermo. El médico moderno depone así, en un segundo plano, reconocer a una persona sufriendo y se aboca exclusivamente a tratar dolencias y recetar medicamentos (6).

Otro signo de deshumanización es la falta de autonomía del enfermo en donde éste no es protagonista de su destino, no se le hace partícipe de la toma de decisiones que ponen en juego lo más valioso que tiene: la vida. Hacer posible la autonomía incluye aspectos como el de decidir quién será su médico tratante, cuándo desea hospitalizarse u operarse, el derecho a ser informado de su diagnóstico, del porqué de su tratamiento y del pronóstico de su enfermedad (6).

Nadie puede negar el enorme entusiasmo que despierta en el médico el uso de las nuevas tecnologías. Poder incursionar en lo más recóndito del cuerpo humano con los modernos aparatos de imagenología, conocer las constantes endocrino-metabólicas y hurgar en los detalles de nuestro geno-

ma con estudios sofisticados de laboratorio, representan aportes de la ciencia que ni siquiera se soñaban hace 50 años. Pero no debemos olvidar que todos estos formidables avances tienen un solo propósito, que es diagnosticar y tratar al enfermo con mayor precisión y eficacia. Sin embargo el paciente no puede reducirse a cifras y a imágenes de computadora. Hay que considerar su esfera psíquica y emocional que opera como un modulador de su proceso morboso como lo demuestran las investigaciones de la relación psico-neuro-endocrina. El enfermo es pues una entidad compleja e inseparable que debe ser atendida en cuerpo y alma (7).

Un profesional en el área de las ciencias de la salud debe tener algunas características humanistas, las cuales define a partir de la Real Academia Española:

- **Empatía:** identificación mental y afectiva de un sujeto con el estado de ánimo de otro.
- **Autenticidad:** honradez y fidelidad a sus orígenes y convicciones.
- **Compasión:** conmiseración hacia quienes sufren penalidades o desgracias.
- **Fidelidad:** lealtad, observancia de la fe que alguien debe a otra persona.
- **Integridad:** rectitud, probidad, conducta intachable.
- **Respeto:** miramiento, consideración, deferencia.
- **Espiritualidad:** alta sensibilidad y poco interés por lo material. Virtud: Integridad de ánimo y bondad de vida. La ausencia de estas características en el personal de salud ha favorecido la deshumanización en la relación médico-paciente, condición a la que hice alusión en el apartado precedente (8).

¿Qué debería buscar la cátedra de humanidades en los programas de medicina?

- Una orientación profesional-humanista (el ser), la formación intelectual (el saber) y el desempeño en el ejercicio médico (el saber hacer).
- Saber Interpretar el proceso de formación profesional del médico, como fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que realiza el ejercicio y la enseñanza de la medicina.
- Sustentar el ejercicio en los principios del humanismo, considerando la integridad Biosíquica del individuo en su interacción constante con el entorno social (8).

El humanismo celebra la vida

Las leyes sobre aborto, eutanasia o transgenerismo forman categorías que son contrarias al humanismo médico porque destruyen al ser humano en su realidad biológica y ontológica, lo que confiere daño y sufrimiento irreversibles. La manipulación ideológica del saber científico tampoco es humanista porque el humanismo celebra la ciencia y respeta la vida (9).

Abordar el humanismo en medicina implica afrontar las amenazas que deshumanizan y dividen el mundo de la vida. Nadie tiene derecho a abrazar errores que profanan la estructura antropológica y comprometen el futuro de la humanidad. No le falta razón a Rémi Brague cuando dice que occidente se deja serrar la rama del árbol sobre la que asienta. La educación custodia la memoria de la civilización para mejorarla, sí, pero no viola los principios que protegen a la comunidad de nuestros diabólicos instintos. La responsabilidad del médico se dirige a su paciente, también a cuidar los recursos que ofrece el sistema para que la atención sea accesible, justa y segura. Pero ambas responsabilidades recaen en otra que se orienta a una sociedad más humanista, que necesita personas que trabajen en los hospitales y centros de ancianos, que se ocupen de los débiles y los enfermos, y aprendan a ser compasivos y honestos.

La civilización no se construye a fuerza de gigantescas bases de datos; necesitamos todo tipo de habilidades, intelectuales y afectivas (9).

La medicina y sus objetivos

La medicina solo tiene las siguientes tres funciones:

- Preservar la salud.
- Curar, o aliviar, cuando no se puede curar, y siempre apoyar y acompañar al paciente.
- Evitar las muertes prematuras e innecesarias (10).

Cuando alguien pregunta: ¿para qué sirve la medicina?, podríamos contestarle con la siguiente frase: “Para que hombres y mujeres vivan jóvenes y sanos toda su vida, y finalmente mueran sin sufrimientos y con dignidad, lo más tarde que sea posible”. Para cumplir con estos objetivos, la medicina científica contemporánea cuenta con un caudal de conocimientos y un arsenal científico y tecnológico que nunca antes había ni poseído, ni soñado en poseer. Pero, a pesar de todo el progreso y de todas las diferentes transformaciones de la medicina a lo largo de su historia, la científica, la tecnológica, la social y la económica, su esencia misma no ha cambiado y, por lo tanto, sus funciones siguen siendo las mismas (10).

El código ético médico basado en las funciones de la medicina tendrá que girar alrededor de una relación médico-paciente óptima, porque es con la que mejor pueden cumplirse los objetivos de la profesión. Por lo tanto, debe contar, cuando menos, con las cuatro recomendaciones o reglas siguientes:

- **Estudio continuo.** El médico está obligado éticamente a mantenerse al día en los conocimientos de su especialidad, para poder ofrecerle a su paciente el mejor cuidado posible. Esto se logra cuando el médico sigue siendo un estudiante de su profesión a lo largo de toda

su vida. No hacerlo interfiere con el establecimiento de una relación médico-paciente óptima, lo que a su vez disminuye las probabilidades de cumplir con los objetivos de la medicina. El médico que deja de estudiar no solo se convierte en un mal médico y en un médico malo, sino que además es un médico inmoral (10).

- **Docencia e información.** La palabra “doctor” proviene de la voz latina *doce-re*, que significa “enseñar”. El hecho de que los términos «médico» y “doctor” se usen como sinónimos, no solo en el idioma castellano sino en muchas otras lenguas, revela que la relación entre la medicina y la docencia es tan antigua como íntima Investigación. El médico tiene la obligación moral de contribuir (o por lo menos de intentar hacerlo) al universo de información que nos sirve a todos los miembros de la profesión para ofrecer el mejor servicio posible al paciente. No se trata de abandonar la clínica o la sala de cirugía por el laboratorio o el microscopio electrónico, sino de cultivar el espíritu científico en la práctica de la medicina, que, por otro lado, es lo que distingue al médico del curandero o del charlatán. La ciencia se distingue de otras actividades humanas, como la política o la administración de empresas, en que aprende de sus errores, para lo que necesita reconocerlos, examinarlos e intentar explicarlos (10).
- **Investigación.** El médico tiene la obligación moral de contribuir (o por lo menos de intentar hacerlo) al universo de información que nos sirve a todos los miembros de la profesión para ofrecer el mejor servicio posible al paciente. No se trata de abandonar la clínica o la sala de cirugía por el laboratorio o el microscopio electrónico, sino de cultivar el espíritu científico en la práctica de la medicina, que, por otro lado, es lo que distingue al médico del curandero o del charlatán. La ciencia se distingue de otras actividades humanas, como la po-

lítica o la administración de empresas, en que aprende de sus errores, para lo que necesita reconocerlos, examinarlos e intentar explicarlos (10).

- **Manejo integral.** El médico debe distinguir entre la enfermedad y el padecimiento de sus pacientes. La enfermedad es la causa de su malestar, pero lo que lo trae a consulta es su padecimiento. Este último está formado por los síntomas y signos del proceso patológico, más la angustia del sujeto, su preocupación por su futuro inmediato y a largo plazo, sus problemas económicos, el miedo al dolor y a que lo tengan que operar, el destino de su familia, y sobre todo el terror a la muerte. Todo esto es lo que el paciente padece, y es de lo que el médico tiene el deber y la obligación de aliviarlo (10).

Es indudable que el humanismo médico en nuestro siglo representa un reto que debe resolverse de acuerdo a nuestra realidad que es esencialmente diferente a la de épocas pasadas. El humanismo médico en estos momentos deberá ser el ejercicio de una medicina que tenga conciencia de lo que puede y de lo que no puede o debe llevar a cabo, de sus perspectivas y de los límites que busca romper con la incursión de las técnicas orientadas a revelar, peligrosamente, nuestro más íntimo código genético. Es menester que todo este caudal de conocimiento se oriente al paciente y no sólo a la enfermedad en términos moleculares, genómicos o proteómicos. No ignorar el significado de la vida humana, y del sufrimiento tomando en cuenta el contexto existencial de cada individuo promoviendo el respeto al sentido de cada vida (7).

La relación del médico con su paciente es única, también cambiante. Se da en un espacio-tiempo determinado y dentro de determinadas circunstancias psíquicas, ambientales y sociales. Este contexto es el que permite al médico tomar las decisiones más acertadas en relación a todos estos hechos.

Se debe reconocer en el acto médico la factibilidad y la singularidad de la persona, en un ideal en que la libertad humana es el valor fundamental a respetar. En este esquema se desarrolla la lucha del médico ante la enfermedad, con connotaciones no solo profesionales sino socio-económico-políticas, que han llevado al médico a una acción de atención directa a un ente orgánico y no biológico total, como es el paciente (11).

Elementos que ponen en peligro la humanidad de la medicina

- La economía consumista según la cual vale más el que posee más en términos materiales, perdiéndose paulatinamente elementos propiamente humanos como la compasión, empatía, solidaridad, etc. Medicina cuya eficacia se mide variables económicas.
- El hecho de que la medicina, con sus grandes laboratorios farmacéuticos, procedimientos y tecnología diagnóstica, se haya transformado en uno de los grandes negocios del siglo.
- La preponderancia de la ciencia como forma de conocimiento, que al no tener acceso a elementos no sensibles, interpreta a los hombres como un conjunto de interacciones moleculares, restándole lo propiamente humano.
- Especialización (12).

Características que debiera incluir una medicina humanista

- **Lenguaje- Conciencia:** Es necesario establecer una adecuada comunicación con el enfermo, intentando descifrar como él conciencia su enfermedad. La experiencia de enfermedad, aún de una misma enfermedad, es diferente en cada persona. Algunos la percibirán como algo catastrófico, otros como un castigo divino, algunos quizás como una salvación. Esto influirá sin duda en el curso que tome la enfermedad y nos permitirá tomar decisiones de una forma más adecuada.

- **Cultura:** Es un atentado contra la esencia del hombre el intentar imponer mi cultura en forma arbitraria. Cada enfermo tiene su propia cultura (creencia, religión, convicciones políticas, costumbres, etc) que deben ser respetadas en el acto médico. El médico también es un agente culturizador y puede influir la del paciente, siempre que lo haga en forma respetuosa y este lo acepte.
- **Libertad:** Debemos respetar la humana libertad de nuestros pacientes. Ellos deben ser quienes finalmente decidan, en base a sus propias convicciones el curso a seguir. Nosotros podemos sugerir, educar, mostrar nuestros puntos de vista, pero no imponer un curso de acción.
- **Búsqueda de la verdad:** El enfermo necesita conocer cuál es la naturaleza de su padecimiento, de acuerdo a su "capacidad de entendimiento". Es obligación del médico humanista hacer partícipe al paciente de este conocimiento, de las alternativas terapéuticas y del camino a la recuperación.
- **Solidaridad:** El acto médico, como vimos, es un acto solidario en su esencia y tradición. Debe seguir siendo el deseo por ayudar a otro que está sufriendo, la mayor motivación del quehacer médico. Considerar al enfermo sólo como un fin de lucro o como un objeto que hay que "despachar" rápidamente se aleja de una visión humanista de la medicina.
- **Proyección hacia el futuro:** El enfermo necesita saber que va a suceder con él. Incluso gran parte de la dolencia de enfermedad está provocada por esta incertidumbre. Es necesario que el médico disponga de los conocimientos que permitan con mayor certeza predecir la evolución de la enfermedad y ejercer acciones que desvíen ese curso en beneficio del paciente.
- **Ético:** Desde la antigua medicina hipocrática tenemos preceptos en que ha-

cer el bien y evitar el mal es uno de los pilares fundamentales del acto médico. El tomar la decisión adecuada requiere, no sólo de una formación científica, sino también de una formación filosófica, antropológica y psicológica integral (12).

Conclusión

El humanismo en la práctica médica representa un enfoque que va más allá de simplemente diagnosticar y tratar enfermedades. Se trata de reconocer la humanidad tanto en el paciente como en el médico, y en esa interacción surge una relación única y poderosa que trasciende las meras transacciones clínicas. En un mundo donde la tecnología avanza rápidamente y los avances médicos son constantes, el humanismo actúa como un recordatorio fundamental de que detrás de cada caso clínico hay una persona con sus propias experiencias, temores, esperanzas y necesidades.

Este enfoque se manifiesta en acciones concretas en la práctica médica cotidiana. Por ejemplo, implica tomarse el tiempo necesario para escuchar activamente al paciente, comprendiendo no solo los síntomas físicos, sino también los aspectos emocionales y psicológicos que puedan influir en su bienestar. Además, implica respetar la autonomía del paciente, involucrándolo en el proceso de toma de decisiones sobre su atención médica y tratando de comprender sus valores y preferencias individuales.

El humanismo en la práctica médica también se refleja en la forma en que los médicos manejan situaciones difíciles, como el final de la vida o diagnósticos graves. Aquí, la empatía, la compasión y la capacidad de acompañar al paciente y a sus seres queridos en momentos de vulnerabilidad son aspectos cruciales del cuidado médico humanista.

Bibliografía

- Vera A. Humanismo y medicina, y algunas reflexiones pertinentes. *Rev Colomb Cardiol*. 2004;11(6):270–6.
- Sánchez González MÁ. El humanismo y la enseñanza de las humanidades médicas. *Educ Médica* [Internet]. 2017 Jul;18(3):212–8. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1575181317300463>
- Rodríguez JFO. El humanismo en la educación médica. *Rev Educ*. 2006;30(1):51–63.
- González Blasco P. contribución de los humanistas en la formación médica: Marañón, Ortega y Unamuno (Parte I). *Folia Humanística* [Internet]. 2024 Mar 19;3(3):52–70. Available from: <https://revista.proeditio.com/foleahumanistica/article/view/6732>
- Comes Y, Pamela Díaz-Bermúdez X, Luiz Pereira L, Proenço de Oliveira F, Caballero González JE, Eri Shimizu H, et al. Humanismo en la práctica de médicos cooperantes cubanos en Brasil: narrativas de equipos de atención básica. *Rev Panam Salud Pública* [Internet]. 2017 Dec 26;41:1. Available from: <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/34585>
- Ortiz Cuquejo LM. El Humanismo en Medicina. *DEL Nac* [Internet]. 2016 Dec 10;8(2):1–3. Available from: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2072-81742016000200001&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Benítez-Bribiesca L. Medicina y humanismo. *ACTA MÉDICA Grup ÁNGELES*. 2007;5(2):101–4.
- Castro Jerez J. La cátedra de humanidades una respuesta a los servicios de salud deshumanizados [Internet]. Universidad Militar Nueva Granada; 2014. Available from: [https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/12894/Humanismo en la Medicina- Jairo Castro 03-10-2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/12894/Humanismo%20en%20la%20Medicina-%20Jairo%20Castro%2003-10-2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Fernández-Hinojosa E. Humanizar la medicina [Internet]. 2023. Available from: <https://www.nuevarevista.net/humanizar-la-medicina/>
- Pérez Tamayo R. Humanismo y medicina. *Gac Med Mex*. 2013;349–53.
- Trainini JC. Humanización en la práctica médica. *Educ Médica* [Internet]. 2020 Mar;21(2):65–6. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1575181319302049>
- González H J. Medicina Humanista [Internet]. 2024. Available from: <https://www.memoriza.com/humanismo/medicina-humanista/>



CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-NOCOMERCIAL-COMPARTIRIGUAL 4.0.

CITAR ESTE ARTICULO:

Gaibor Mendoza, H. E., Gaibor Mendoza, N. M., & Idrovo Castro, K. J. (2024). El humanismo en la práctica médica. RECIAMUC, 8(2), 23-31. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.\(2\).abril.2024.23-31](https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.(2).abril.2024.23-31)