



**DOI:** 10.26820/reciamuc/7.(1).enero.2023.788-796

**URL:** <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/1066>

**EDITORIAL:** Saberes del Conocimiento

**REVISTA:** RECIAMUC

**ISSN:** 2588-0748

**TIPO DE INVESTIGACIÓN:** Artículo de revisión

**CÓDIGO UNESCO:** 32 Ciencias Médicas

**PAGINAS:** 788-796



## Vocación y liderazgo en la gestión de cuidados de enfermería

Vocation and leadership in nursing care management

Vocação e liderança na gestão dos cuidados de enfermagem

**Geomara Liseth Moran Vera<sup>1</sup>; Mario Andrés Taipe Zurita<sup>2</sup>; Angelica Gladys Chóez Mateus<sup>3</sup>; Angie Yareth Collantes Piguave<sup>4</sup>**

**RECIBIDO:** 03/01/2022 **ACEPTADO:** 22/02/2023 **PUBLICADO:** 17/03/2023

1. Licenciada en Enfermería; Investigadora Independiente; Guayaquil, Ecuador; geomara3951@unesum.edu.ec;  <https://orcid.org/0009-0006-5522-4724>
2. Licenciado en Enfermería; Investigador Independiente; Guayaquil, Ecuador; marioandrestaipe@gmail.com;  <https://orcid.org/0009-0006-0251-6803>
3. Licenciada en Enfermería; Investigadora Independiente; Guayaquil, Ecuador; angelicachoez.99@gmail.com;  <https://orcid.org/0009-0000-5106-6892>
4. Licenciada en Enfermería; Investigadora Independiente; Guayaquil, Ecuador; angiecollantes@live.com;  <https://orcid.org/0009-0007-0137-8602>

### CORRESPONDENCIA

**Geomara Liseth Moran Vera**

geomara3951@unesum.edu.ec

**Guayaquil, Ecuador**

## RESUMEN

Las enfermeras están en la línea de acción en la prestación de servicios en la atención centrada en la persona. Se busca sustentar teóricamente de qué manera la vocación y el liderazgo en el profesional, incentiva el desarrollo innovador desde la concepción de los cuidados de enfermería hasta la generación de nuevas prácticas que vienen cambiando paradigmas en el manejo integral de la salud a nivel mundial a través de una investigación bibliográfica de estudios en materia de publicaciones científicas y académicas que genere una discusión acerca de la vocación y liderazgo en la gestión de cuidados de enfermería llevada a cabo en los documentos disponibles generados entre en año 2018 a la actualidad. El ejercicio de la enfermería como disciplina científica también se vincula con las ciencias sociales donde la función del enfermero viene no solo a apoyar en el cuidado de un padecimiento físico sino a considerar el entorno psicosocial del paciente. La pandemia por la COVID-19 sigue arrojando lecciones a la humanidad. Destaca la necesidad de mejorar las condiciones laborales del profesional en enfermería, es necesario potenciar el liderazgo dentro del cúmulo profesional. El liderazgo para la gestión de cuidados va desde los valores académicos necesarios para la formación de los nuevos profesionales hasta el ejercicio de liderazgo en el reconocimiento de la labor fundamental de la mayor fuerza laboral en el ámbito de salud, así reconocida por la OMS en 2020 con una representación del 59% de las profesiones sanitarias.

**Palabras clave:** Vocación, Liderazgo, Enfermería, Profesiones Sanitarias, Gestión de Cuidados.

## ABSTRACT

Nurses are at the forefront of person-centered care service delivery. It seeks to support theoretically how the vocation and leadership in the professional, encourages innovative development from the conception of nursing care to the generation of new practices that have been changing paradigms in the comprehensive management of health worldwide through of a bibliographical investigation of studies in the field of scientific and academic publications that generates a discussion about the vocation and leadership in the management of nursing care carried out in the available documents generated between the year 2018 to the present. The exercise of nursing as a scientific discipline is also linked to the social sciences where the role of the nurse comes not only to support the care of a physical condition but also to consider the psychosocial environment of the patient. The COVID-19 pandemic continues to teach humanity lessons. It highlights the need to improve the working conditions of nursing professionals, it is necessary to promote leadership within the professional group. Leadership for care management ranges from the academic values necessary for the training of new professionals to the exercise of leadership in recognition of the fundamental work of the largest workforce in the field of health, thus recognized by the WHO in 2020 with a representation of 59% of the health professions.

**Keywords:** Vocation, Leadership, Nursing, Health Professions, Care Management.

## RESUMO

Os enfermeiros estão na vanguarda da prestação de serviços de cuidados centrados na pessoa. Procura apoiar teoricamente como a vocação e liderança no profissional, incentiva o desenvolvimento inovador desde a concepção dos cuidados de enfermagem até à geração de novas práticas que têm vindo a mudar paradigmas na gestão global da saúde a nível mundial através de uma investigação bibliográfica de estudos no campo das publicações científicas e académicas que gera uma discussão sobre a vocação e liderança na gestão dos cuidados de enfermagem realizada nos documentos disponíveis gerados entre o ano de 2018 até ao presente. O exercício da enfermagem como disciplina científica está também ligado às ciências sociais onde o papel do enfermeiro vem não só para apoiar o cuidado de uma condição física mas também para considerar o ambiente psicossocial do paciente. A pandemia da COVID-19 continua a ensinar lições de humanidade. Destaca a necessidade de melhorar as condições de trabalho dos profissionais de enfermagem, é necessário promover a liderança no seio do grupo profissional. A liderança na gestão dos cuidados vai desde os valores académicos necessários para a formação de novos profissionais até ao exercício da liderança em reconhecimento do trabalho fundamental da maior força de trabalho no campo da saúde, assim reconhecida pela OMS em 2020 com uma representação de 59% das profissões de saúde.

**Palavras-chave:** Vocação, Liderança, Enfermagem, Profissões de Saúde, Gestão dos Cuidados de Saúde.

## Introducción

El sentido de vocación por el cuidado del otro no es un fenómeno reciente en las investigaciones sobre enfermería. La historia de esta profesión está ligada a la vocación. La enfermería nació como una práctica de mujeres, que precisamente por su vocación por el cuidado del otro, comenzaron a vincularse de manera voluntaria con hospitales para colaborar con el cuidado de pacientes y necesitados. Este sentido de vocación sigue presente actualmente. (Rendón & Vargas, 2019)

La enfermería abarca el cuidado autónomo y colaborativo de personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos y en todos los entornos. Las enfermeras están en la línea de acción en la prestación de servicios y desempeñan un papel importante en la atención centrada en la persona. En varios países, son líderes o actores clave en los equipos de salud multidisciplinarios e interdisciplinarios. Proporcionan una amplia gama de servicios de salud en todos los niveles del sistema de salud. Para que los países logren la meta de Salud universal, se debe garantizar la calidad, cantidad y relevancia de la fuerza laboral de enfermería. (OPS, 2023)

La búsqueda de servicios de calidad ha incentivado una cultura organizacional en las entidades de salud que requieren de nuevos planteamientos y retos administrativos principalmente en aspectos esenciales como el del liderazgo por parte del personal de enfermería que permite un mejor desempeño en la gestión del cuidado y prestación de servicios en el ámbito operativo, sin dejar de lado los componentes técnicos y financieros de las organizaciones. (Valbuena, Ruíz, & Páez, 2021)

La Organización Panamericana de la Salud presenta el informe sobre la Situación de la enfermería en el mundo 2020: invertir en educación, empleo y liderazgo en donde hace conciencia de que el mundo es testigo de compromisos políticos sin precedentes hacia la cobertura sanitaria universal justo

en medio del brote de COVID-19 y los desplazamientos masivos de población a causa de conflictos ponen a prueba la preparación ante emergencias y capacidad de respuesta. (Ghebreyesus, Iro, Kennedy, & Tlou, 2020)

Las enfermeras y enfermeros tienen la responsabilidad de articular y difundir definiciones claras acerca de las funciones que desempeñan y el ámbito de su práctica, ante las autoridades sanitarias, los tomadores de decisiones en el campo de la salud pública, ante los medios de comunicación y la sociedad en general. La práctica de enfermería no se limita a determinadas tareas, funciones o responsabilidades, sino que es una combinación de conocimientos, juicios y capacidades que permiten a la enfermera llevar a cabo la prestación de cuidados directos y de evaluar sus resultados, de defender los pacientes y la salud, de supervisar y delegar en otros, de dirigir, gestionar, enseñar, realizar investigaciones y de desarrollar una política de cuidado para los sistemas de atención de salud. Para cumplir con dicho mandato se necesitan líderes en diferentes ámbitos, tanto de la formación, la investigación y el servicio, como representantes en las organizaciones profesionales, en las diferentes instancias del sistema de salud y en los espacios donde se definen las políticas públicas. (Castrillón, 2020)

La gestión de cuidados de enfermería ha de ser vista como una rama, un aparte según las necesidades del contexto en el que son requeridas. Es por ello que se busca sustentar teóricamente de qué manera la vocación y el liderazgo en el profesional, incentiva el desarrollo innovador desde la concepción de los cuidados de enfermería hasta la generación de nuevas prácticas que vienen cambiando paradigmas en el manejo integral de la salud a nivel mundial.

## Metodología

La metodología se enmarca en una investigación bibliográfica de corte transversal de estudio en materia de publicaciones científicas.

ficas y académicas que genere una discusión acerca de la vocación y liderazgo en la gestión de cuidados de enfermería llevada a cabo en los documentos disponibles generados entre en año 2018 a la actualidad.

Se consideran los aportes por relevancia y se construyen los resultados a través del resumen, análisis y organización de ideas encontradas.

Para la búsqueda de documentos se hace uso de Google Académico escogiendo solo publicaciones de orden académico avalados por repositorios e índices reconocidos en el ámbito académico.

### Resultados

A lo largo de la historia la enfermería se ha desarrollado como ciencia y como profesión, respaldada por un conjunto de conocimientos propios y un método sistemático que permite determinar, organizar, realizar y evaluar sus intervenciones, lo que le otorga sentido a la práctica al momento de resolver problemas, caso particular los de salud. En el desempeño de sus actividades profesionales las enfermeras(os) se enfrentan frecuentemente a situaciones donde esos valores son puestos a pruebas por el rigor de su trabajo, por las difíciles disyuntivas que enfrentan en la interacción con pacientes, familiares de estos, autoridades y comunidad en general y solo con una vocación bien definida, con valores claros y una ética de trabajo sólida pueden superar esos retos y desarrollar su trabajo de manera efectiva y con calidad. (Gallard Muñoz, 2019)

Investigaciones reportan una asociación positiva entre el liderazgo y los resultados en las entidades de salud. Se ha incentivado el fomento de prácticas de liderazgo efectivo con el fin de mejorar los resultados en salud, también se ha promovido la investigación en este campo debido a que la enfermería es la piedra angular de un sistema de salud, tiene una representación laboral mayor y un significativo impacto en la salud

de los pacientes. El liderazgo es para enfermería una competencia básica que permite influenciar, guiar, motivar y dirigir a otros para el logro de la efectividad organizacional. (Valbuena, Ruíz, & Páez, 2021)

Un líder de enfermería se destaca por demostrar competencias que se podrían resumir en un decálogo:

- a. Estar preparado para la vida profesional y comprenderse como ser social, es decir, como ciudadano, para lo cual necesita tener claro su proyecto de vida e identidad con su carrera profesional; entender su responsabilidad personal y social para actuar de acuerdo con los valores de la enfermería y su código deontológico.
- b. No olvidar que el centro de su práctica es el ser humano, tanto quien recibe su servicio, como el equipo interprofesional de trabajo y el personal a su cargo.
- c. Tener pensamiento crítico y orientar la praxis fundamentada en las mejores evidencias; ser creativo en la solución de problemas de su competencia, y tomar decisiones oportunas.
- d. Estimular el trabajo participativo y colaborativo con su equipo.
- e. Estar articulado a redes de investigación y prácticas afines con su área.
- f. Tener metas de mediano y largo plazo, responsables de los procesos y, estrategias de evaluación.
- g. Hacer reconocimiento, estímulo y formación permanente para los miembros de su grupo de trabajo, facilitando la formación y el surgimiento de nuevos líderes que garanticen el alcance de las metas y el recambio generacional.
- h. Hacer uso de las herramientas que ofrecen las tecnologías de la información y de las comunicaciones para agilizar y mejorar los procesos.

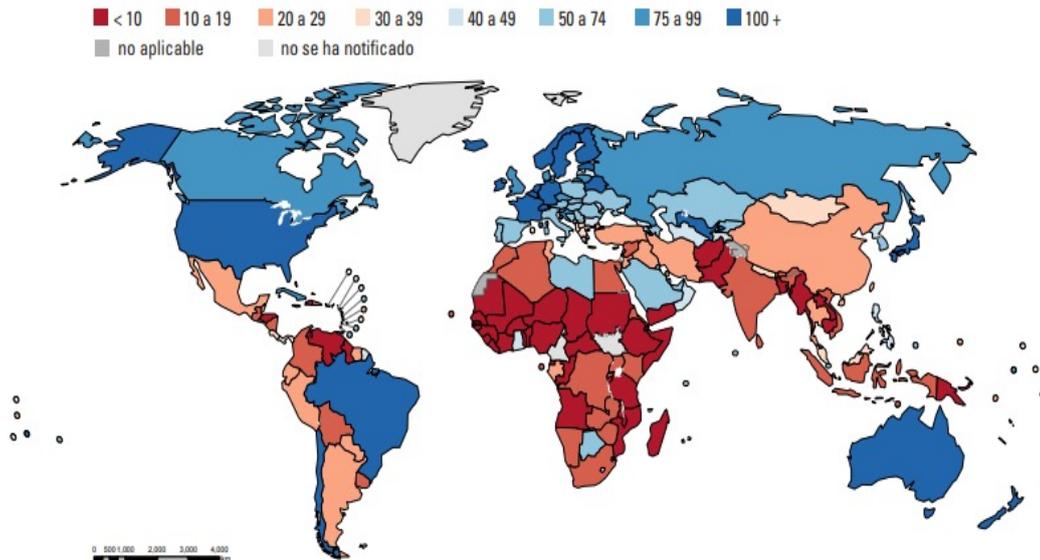
- i. Fortalecer permanentemente las comunicaciones, la capacidad de escucha y observación.
- j. Respetar los valores de la profesión y practicar la ética reflexiva para abordar situaciones críticas que se presentan en el trabajo. (Castrillón, 2020)

La vocación es un proceso que integra el vínculo existente entre una persona y su contexto social, político y geográfico. Dicho proceso comienza con el nacimiento y se extiende durante su carrera laboral, por tanto, todas las experiencias vividas le permiten al hombre desarrollar sus habilidades y aptitudes, reafirmando sus rasgos de personalidad y sus preferencias de trabajo. Del mismo modo, todo proceso es dinámico y en consecuencia se producen cambios de acuerdo a las estructuras sociales, lo que conlleva a que surjan nuevas profesiones y por ende nuevas vocaciones. A lo antes planteado, se suman los intereses profesionales y personales, que, sin lugar a dudas orientan los objetivos deseados y las competencias adquiridas o por adquirir, lo que favorece el descubrimiento de la vocación profesional. (Gallard Muñoz, 2019)

Se ha encontrado que el sentido de vocación se desarrolla en edades tempranas, se construye en la interacción de las personas con la familia y con la interiorización de valores de la sociedad, y determina la forma de ser. Es la base para establecer metas y adoptar actitudes y aptitudes que influyen en la decisión sobre el área en la cual se desea trabajar. Finalmente, impulsa al personal de enfermería a implementar sus conocimientos y prácticas para aportar en la solución de las dificultades de otras personas, con un desempeño ético. Este sentido de vocación que les motiva a cuidar del otro, también pone en riesgo el bienestar individual y el colectivo. (Rendón & Vargas, 2019)

En todo el mundo el personal de enfermería suma 27,9 millones de personas, de las que 19,3 millones son enfermeros y enfermeras

profesionales, lo que confirma que la enfermería es el grupo ocupacional más numeroso del sector de la salud, ya que representa aproximadamente el 59% de las profesiones sanitarias. En la siguiente ilustración se muestra la amplia variación en la densidad del personal de enfermería en relación con la población; las mayores diferencias se muestran en países de las Regiones de África, Asia Sudoriental y Mediterráneo Oriental y en algunos países de América Latina. (Ghebreyesus, Iro, Kennedy, & Tlou, 2020)



\*Se incluyen los profesionales de enfermería y los profesionales asociados de enfermería.

Fuente de datos: Cuentas nacionales del personal de salud, Organización Mundial de la Salud, 2019. Últimos datos disponibles para el periodo 2013-2018.

**Ilustración 1:** Densidad de personal de enfermería por cada 10.000 habitantes en 2018  
**Fuente:** Se incluyen los profesionales de enfermería y los profesionales asociados a enfermería. Datos obtenidos de las Cuentas Nacionales del personal de salud, Organización Mundial de la Salud. Últimos datos disponibles para el periodo 2013-2018. (Ghebreyesus, Iro, Kennedy, & Tlou, 2020)

Las pautas de envejecimiento del personal sanitario en algunas regiones amenazan la estabilidad del contingente de personal de enfermería. En el ámbito mundial, el personal de enfermería es relativamente joven, pero hay disparidades entre regiones, con estructuras en las que dominan considerablemente las edades más avanzadas, como en las Regiones de Europa y las Américas. Los países con números inferiores de profesionales de la enfermería en las primeras etapas de su carrera (menores de 35 años) como proporción de los profesionales que se acercan a la edad de jubilación (edad igual o superior a 55 años) tendrán que incrementar el número de graduados y reforzar los incentivos de fidelización para mantener el acceso a los servicios de salud. Los países con personal de enfermería joven deberían mejorar su distribución equitativa por todo el territorio. (Ghebreyesus, Iro, Kennedy, & Tlou, 2020)

Además, en el ejercicio de la enfermería existe el riesgo de tener un excesivo sentido de vocación en la profesión, el personal de enfermería trabaja en un contexto laboral que se encuentra clasificado como uno de los lugares de trabajo con mayor exposición a múltiples factores de riesgo laboral como los riesgos psicosociales, en particular, el conflicto trabajo-familia que se origina por las jornadas de 12 horas o más y los diferentes turnos laborales (diurnos, nocturnos, festivos y fines de semana). (Rendón & Vargas, 2019)

Los programas de formación teórica y práctica en la enfermería deben graduar a los profesionales que impulsan los progresos hacia la atención primaria de salud y la cobertura sanitaria universal. Entre las medidas necesarias cabe citar la inversión en el profesorado de enfermería, la disponibilidad de lugares para realizar prácticas clínicas y la accesibilidad de los programas ofrecidos para atraer a un estudiantado variado. La

enfermería debería emerger como una opción profesional que hunde sus raíces en la ciencia, la tecnología, el trabajo en equipo y la equidad sanitaria. Los jefes de los servicios públicos de enfermería y otras partes interesadas nacionales pueden dirigir el diálogo nacional sobre los programas adecuados de incorporación a la profesión y de especialización para el personal de enfermería a fin de que haya una oferta adecuada que satisfaga la demanda de graduados en el sistema de salud (Ghebreyesus, Iro, Kennedy, & Tlou, 2020)

El liderazgo se configura como un proceso que influye en los demás, apoyándolos a trabajar con entusiasmo para alcanzar objetivos comunes. El liderazgo es la capacidad de tomar la iniciativa de gestionar, reunir, promover, alentar, motivar y evaluar a un grupo o equipo. La persona que ejerce el liderazgo es un líder y debe ser capaz de inspirar o guiar a individuos y grupos como un modelo para todos. (Souza Silva, 2021)

De acuerdo con Agrazal (2016), la esencia de ser enfermera(o) atrae a una “fuerza inspiradora llamada vocación”, donde no solo se tiene un deseo efusivo para el trabajo y el logro del bienestar de las demás personas, sino que está enmarcado en el beneficio que le otorga la praxis de la enfermería en el cuidado de la vida del ser humano. De modo que, cuando la vocación de ser enfermera(o), es parte de la vida, se pasa a realizar la praxis con una óptima responsabilidad social, brindando atención con calidad humana, donde más allá de la exigencia del sistema de salud, esto conlleva a reconocer el qué, el por qué y para qué de la profesión. Debido a esto, es importante destacar que la vocación centra sus propósitos en esa voz interior que conlleva a la persona a realizar acciones que se entrelazan con el ser ontológico de la profesión, y que se complementan con la formación y capacitación profesional. Es evidente que la vocación en enfermería es un fundamento humano que se inicia en la formación y que además lleva consigo una concepción

real de lo que el futuro profesional asumirá como principio para basar su praxis en el contexto social. (Hernández Ortega, 2018)

El liderazgo y la gobernanza en la enfermería son cruciales para el fortalecimiento de los profesionales del sector. Entre las medidas necesarias se incluyen el establecimiento y apoyo de una función de coordinador de enfermería en los servicios públicos que se ocupe de fortalecer el personal de enfermería nacional y de contribuir a las decisiones sobre política de salud. Los jefes de los servicios públicos de enfermería deberían impulsar iniciativas para reforzar los datos sobre el personal de enfermería y dirigir un diálogo normativo que desemboque en la adopción de decisiones de base científica sobre las inversiones en el personal de enfermería. Deberían establecerse u organizarse programas de liderazgo para fomentar la formación de líderes entre los profesionales jóvenes de la enfermería. En entornos frágiles y afectados por conflictos se requerirá normalmente prestar una atención especial para (re)construir los cimientos institucionales y la capacidad individual de gobernanza y gestión eficaces del personal de enfermería. (Ghebreyesus, Iro, Kennedy, & Tlou, 2020)

El contexto actual de la enfermería demanda un cuidado humanizado, lo que implica, poner en juego todas las capacidades que se poseen y emplearlas en la satisfacción de las necesidades del paciente, lo que hace que el cuidado humano brindado al individuo sea en primer lugar empático, con compasión, con amor y con responsabilidad. Resumiendo, debemos terminar diciendo que la profesión de Enfermera es una, donde la vocación juega un rol vital para el éxito del trabajo y para brindar el cuidado, la atención, la comprensión y apoyo que todo paciente espera de un profesional de la salud. (Gallard Muñoz, 2019)

El personal de enfermería es crucial para cumplir la promesa de “no dejar a nadie rezagado” y el afán conjunto por lograr los Obje-

tivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Ningún programa mundial de salud puede lograrse sin esfuerzos concertados y sostenidos para potenciar al máximo las contribuciones del personal de enfermería y sus funciones en el seno de equipos de salud interprofesionales. Para ello se requieren intervenciones normativas que les permitan fomentar al máximo su repercusión y eficacia optimizando el ámbito de actuación y el liderazgo del personal de enfermería, de la mano de inversiones aceleradas en su formación, competencias y puestos de trabajo. Dichas inversiones contribuirán también al logro de las metas de los ODS relacionadas con la educación, la igualdad de género, el trabajo decente y el crecimiento económico inclusivo. (Ghebreyesus, Iro, Kennedy, & Tlou, 2020)

El año 2021 según la Organización Panamericana de la Salud, fue designado como el “Año Internacional de los Trabajadores y Cuidadores de la Salud” por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para reconocer y agradecer la inquebrantable dedicación de estos en la respuesta a la pandemia de COVID-19 y ratificar la centralidad de los recursos humanos de salud en la capacidad de la sociedad para cuidar de la salud de los ciudadanos a nivel mundial. Esta campaña focaliza a los trabajadores y cuidadores de salud remunerados (OPS, 2021). Lo que sustenta y soporta el objetivo de potenciar la percepción existente acerca de la profesión, en un intento de atraer la atención al estudio y ejercicio de la enfermería.

Liderar el entorno del equipo de cuidados es compartir un viaje hacia un sueño: poner fin al sufrimiento que viene con la enfermedad. Un líder es alguien que tiene un proyecto y que otros lo siguen y lo acompañan en su desarrollo. El líder tiene más poder porque tiene las siguientes características: integridad, humildad, trabajo, igualdad y ayuda. El enfermero líder en busca ayudar a la persona y a su familia. El líder trata de crear las mejores condiciones para que el equipo pueda ejercer su vocación con la

mayor facilidad y recursos para promover dos cosas: la buena relación terapéutica y el desarrollo profesional y personal del equipo. Un líder debe tratar de conectarse y sostenerse en tres dimensiones: 1) consigo mismo (intrapersonal); 2) En el medio ambiente (Interpersonal) y 3) Además de usted y el medio ambiente (Transpersonal). (Souza Silva, 2021)

La dimensión transpersonal es una visión intuitiva y elaborada en el mundo interior del líder, que da sentido a sí mismo y a los miembros del equipo y responde a las necesidades de los pacientes y de la familia (unidad de atención). Esto debe buscar una conexión con otros miembros del equipo, basada en el respeto y una fuente de entusiasmo compartido. Promueve la resonancia empática. La competencia de las enfermeras como líder en el equipo de cuidados paliativos tiene como objetivo adquirir habilidades para el trabajo y la gestión de conflictos en el equipo. (Souza Silva, 2021)

En palabras de Souza (2021) este objetivo se puede lograr a partir de las cinco prácticas principales del líder:

1. Desarrollar su visión, aprender a escuchar antes de hablar y actuar,
2. Invertir en la grandeza del otro,
3. Darse el poder de construir una comunidad mediante el cultivo de relaciones estratégicas.

### Conclusiones

A través del proceso investigativo se puede identificar que el ejercicio de la enfermería como disciplina científica, aun cuando comparte necesidades específicas en el campo de la salud, también se vincula con las ciencias sociales pues la gestión de cuidados se hace interdisciplinaria en donde la función del enfermero viene no solo a apoyar en el cuidado de un padecimiento físico sino a subsanar y considerar el entorno psicosocial del paciente.



La pandemia por la COVID-19 sigue arrojando lecciones a la humanidad, es por ello que a través de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y sus organismos regionales como la Organización Panamericana de la Salud (OPS) han sumado esfuerzos en estudiar la situación del ejercicio de enfermería y así avizorar las acciones necesarias para conseguir los Objetivos del Milenio en materia de salud.

Destaca la necesidad de mejorar las condiciones laborales del profesional en enfermería, pues no basta en la actualidad con evocar la vocación al servicio, sino que es necesario potenciar el liderazgo dentro del cumulo profesional que realmente genera el enlace entre las políticas gubernamentales y las necesidades humanas en materia de salud.

El liderazgo para la gestión de cuidados va desde los valores académicos necesarios para la formación de los nuevos profesionales que se ha de convertir en una generación de relevo con herramientas mejoradas para el bien común hasta el ejercicio de liderazgo en el reconocimiento de la labor fundamental de la mayor fuerza laboral en el ámbito de salud, así reconocida por la OMS en 2020 con una representación del 59% de las profesiones sanitarias.

## Bibliografía

Castrillón, M. (2020). Liderazgo en enfermería y desarrollo disciplinar. *Cuidarte*, 9(18), 6-12. doi:<http://dx.doi.org/10.22201/fe-si.23958979e.2020.9.18.1.77572>

Gallard Muñoz, I. (2019). Evocando la vocación de enfermería. *Revista Cuatrimestral "Conecta Libertad"*, 3(3), 35-44.

Ghebreyesus, T., Iro, E., Kennedy, A., & Tlou, S. (2020). Situación de la Enfermería en el mundo. Organización Mundial de la Salud.

Hernández Ortega, R. E. (2018). La Praxis de Enfermería. Una Vocación con Sentido Axiológico y Humanista. *Revista Científica*, 3(2), 348-361. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7011946>

OPS. (2021). 2021 Año Internacional de los Trabajadores y Cuidadores de la Salud. Obtenido de Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/es/campanas/2021-ano-internacional-trabajadores-cuidadores-salud>

OPS. (2023). Organización Panamericana de la Salud. Obtenido de Enfermería: <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria>

Rendón, C., & Vargas, M. (2019). El precio de la vocación en el personal de enfermería y su familia. *Revista Cubana de Enfermería*, 35(2), e1998. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192019000200003&lng=es&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192019000200003&lng=es&tlng=en)

Souza Silva, R. (2021). Liderazgo de enfermería en cuidados paleativos. *Revista Electrónica-Human@s*(2), 27-29. Obtenido de <https://publicaciones.unpa.edu.ar/index.php/boletindeenfermeria/article/download/785/817>

Valbuena, L., Ruíz, M., & Páez, A. (2021). Liderazgo en enfermería, factores sociodemográficos y profesionales asociados: percepción de líderes y clasificadores. *Aquichán*, 21(2), e2125. doi:10.5294/aqui.2021.21.2.5



CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-NOCOMERCIAL-COMPARTIRIGUAL 4.0.

## CITAR ESTE ARTICULO:

Moran Vera, G. L., Taipe Zurita, M. A., Collantes Piguave, A. Y., & Chóez Mateus, A. G. (2023). Vocación y liderazgo en la gestión de cuidados de enfermería. *RECIAMUC*, 7(1), 788-796. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.\(1\).enero.2023.788-796](https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.(1).enero.2023.788-796)