

María Araceli García Martínez <sup>a</sup>; Gloria Janeth Muñoz Granoble <sup>b</sup>; Miriam  
Jacqueline Muñoz Aucapiña <sup>c</sup>

La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la  
Universidad de Guayaquil

*The investigation like transverse axis in the professional formation of the race of  
infirmary of the Guayaquil University*

*Revista Científica de Investigación actualización del mundo de las Ciencias. Vol. 2 núm., 3,  
Septiembre, ISSN: 2588-0748, 2018, pp. 56-72*

DOI: [10.26820/reciamuc/2.\(3\).septiembre.2018.56-72](https://doi.org/10.26820/reciamuc/2.(3).septiembre.2018.56-72)

Editorial Saberes del Conocimiento

Recibido: 15/05/2018

Aceptado: 20/07/2018

Publicado: 15/09/2018

Correspondencia: [maria.garciam@ug.edu.ec](mailto:maria.garciam@ug.edu.ec)

- I. Magister en Educación Superior; Licenciada en Enfermería; Universidad de Guayaquil; [maria.garciam@ug.edu.ec](mailto:maria.garciam@ug.edu.ec)
- II. Magister en Educación Superior; Especialista en Enfermería Oncológica; Licenciada en Enfermería; Universidad de Guayaquil; [gloria.muñizg@ug.edu.ec](mailto:gloria.muñizg@ug.edu.ec)
- III. Magister en Docencia y Gerencia en Educación Superior; Especialista en Gerencia en Educación Superior; Diploma Superior en Docencia y Evaluación en la Educación Superior; Licenciada en Enfermería; Universidad de Guayaquil; [miriam.muñoza@ug.edu.ec](mailto:miriam.muñoza@ug.edu.ec)

# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

---

## RESUMEN

El propósito de este estudio establece la relevancia de la investigación como eje transversal en la formación profesional de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil. El problema está en la necesidad de los estudiantes de Enfermería quienes requieren adoptar estrategias que promuevan el aprendizaje de la investigación el que servirá de marco referencial para el ejercicio profesional de las futuras generaciones en relevos. Desde el punto de vista teórico el estudio se lo relacionó con la Educación Superior y la importancia de la investigación en la práctica de Enfermería, de esta manera se pretendió aportar elementos valiosos que puedan ser aplicados en el ejercicio profesional; siendo el docente universitario el propulsor fundamental de lograr a través de su aplicación crear cultura de investigación e interés en quienes van a ejercer la carrera y puedan fundamentar el por qué, cómo, cuándo y para qué se debe investigar lo que significa en otro contexto lo funcional de la propuesta. La modalidad de proyecto es factible, apoyado en la investigación de campo, se realizó con Directivos, Docentes y Estudiantes de tercer año de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Guayaquil. Desde el punto de vista social, el estudio se considera importante por cuanto beneficia tanto a los docentes como a los estudiantes, debido a que aporta herramientas significativas en pro de la educación, como fuente de actualización perfeccionamiento y fortalecimiento de la gestión docente, y en consecuencia, garantiza el desarrollo integral del estudiante en la Carrera de Enfermería. El manual propuesto ofrecerá opciones para dar a conocer los principios que rigen a la investigación los cuales deben estar inmersos en los programas de la Carrera de Enfermería. El primer beneficiario es el paciente quien constituye la principal razón de la asistencia de Enfermería.

**Palabras Claves:** Investigación, enfermería, formación, eje, transversal.

# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz  
Aucapiña

---

## ABSTRACT

The intention of this study establishes the relevance of the investigation like transverse axis in the professional formation of the Race of Infirmery of the University of Guayaquil. The problem is in the necessity of the infirmery students whom they require to adopt strategies that the learning of the investigation promotes which will serve as referential frame for the professional exercise of the future generations in relief. From the theoretical point of view the study was actually related to the Superior Education and the importance of the investigation of infirmery, this way it was tried to contribute valuable elements that they can be applied in the professional exercise; being the educational college student the propellent fundamental to manage through its application to create culture of investigation and interest in those who are going to exert the race and can base so that, like, when and so that one is due to investigate what means in another context the functional thing of the proposal. The project modality is feasible, supported in the investigation of field, was made with Directors, Educational and Students of third year of the School of Infirmery of the University of Guayaquil. From the social point of view, the study is considered important inasmuch as it benefitted so much to the educational ones as to the students, because it contributed to significant tools for the education, like update source improvement and fortification of the educational management, and consequently, to guarantee the integral development of the student in the infirmery race. The manual proposed will offer options to present the principles that prevail to the investigation which they must be immersed in the programs of the infirmery race. The first serious beneficiary the patient who constitutes the main reason of the infirmery attendanc

**Key Words:** Research, nursing, training, axis, transversal

# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

---

## Introducción.

Se entiende que la investigación es una actividad de producción de conocimientos que ayuda a la comprensión de los fenómenos físicos, biológicos y sociales, siendo caracterizada por la búsqueda permanente de soluciones, ideas, hechos y formulación de hipótesis explicativas, así como la utilización de esos conocimientos en la mejoría constante de la calidad de vida del ser humano. En el área de salud la investigación se caracteriza por ser amplia y diversa, de carácter multiprofesional y la interferencia en el contexto socioeconómico, teniendo como finalidad estudiar los problemas que afectan a la población contribuyendo de alguna forma para el bienestar del ser humano. (Pedro José, 2011)

En materia educativa la tendencia postmoderna marca pautas de compromisos para llegar a organizar, coordinar y planificar programas, planes o proyectos en función del entorno sociocultural. La Carrera de Enfermería debe estar configurada en un contexto de cambios paradigmáticos mediante el cual responda a la realidad mundial y local de la sociedad que se quiere formar, la cual se caracterice por tener conciencia crítica, autónoma, humanística y reflexiva. (Arciniegas González & García Chacón, 2007) (Cerdeña, 2001)

En cuanto a la función de investigación, se observó dificultad para realizar esta tarea en los estudiantes de tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil. La misma que es evidenciada cuando el estudiante tiene que resolver problemas, sintetizar información, tomar decisiones y buscar soluciones convergentes ante los problemas que se presentan frente al cuidado del paciente.

# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz  
Aucapiña

---

Existe la necesidad de articular la investigación en Enfermería para el desarrollo profesional, rompiendo el aislamiento de las acciones educativas planteando sus actividades en un efectivo soporte para el desarrollo integral del ser humano, todo esto requiere de una gran disposición para propiciar una respuesta adecuada a los procesos de cambio que experimenta la educación actual. (Alda Orellana & Olivia Sanhueza, 2011)

En consecuencia, los ejes transversales no pueden considerarse como contenidos paralelos a las áreas sino como medios conductores de aprendizaje que favorecen la formación científica, humanística y ético- moral del ser humano con los cambios sociales y culturales que se suscitan en el mundo de hoy. A tal efecto, la importancia que se persigue con la enseñanza de investigación como eje transversal en los estudiantes de la Carrera de Enfermería es la de realizar trabajos que sean de ayuda para el ejercicio profesional y sobre las modalidades del cuidado del cliente. (Lora-López, 2008)

En el contexto universitario la formación profesional de Enfermería requiere adoptar estrategias que promuevan al estudiante la enseñanza de la investigación, que sirva de marco referencial para el ejercicio profesional de las futuras generaciones en relevos. Los estudiantes de la Carrera de Enfermería deben profundizar su participación activa en el campo de la investigación para adaptarse a los cambios constantes, los cuales deben estar soportados por una visión de futuro retadora y dispuesta al cambio.

Las universidades conjuntamente con los docentes deben buscar estrategias novedosas que involucren al estudiante a convertirse en ser creativo y dinámico en su propio entorno, con la finalidad de encaminarlo hacia aprendizajes significativos enmarcados a la investigación.

# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

---

¿Qué importancia tiene la investigación en la formación Académica de los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil?

## Metodología

*Modalidad de la investigación.*

*Investigación Descriptiva*

(Ramírez Terán, 2000) “El estudio descriptivo identifica características del universo de investigación, señala formas de conducta y actitudes del universo investigado, establece comportamientos concretos, descubre y comprueba la asociación entre variables de investigación” (pág. 65).

De esta forma se puede decir que el estudio descriptivo se relaciona con el tipo de investigación, ya que es de carácter social y nos va a permitir sistematizar el fenómeno a estudiar.

*Métodos y técnicas e instrumentos*

(Ramírez Terán, 2000) escriben que Métodos de Investigación “Es el procedimiento riguroso formulado de una manera lógica, que el investigador debe seguir en la adquisición del conocimiento. (pág. 69)

# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

---

## *Técnicas*

Encuesta. Se obtuvo información a través de una encuesta dirigida a directivos, docentes y estudiantes de tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil.

## *Población y muestra*

(Grasso, 2006) “se denomina población (o universo) al conjunto de sujetos u objetos que poseen en común o ciertos atributos especificable que lo definen. (pág. 74)

Esta investigación se realizó con Directivos, Docentes y Estudiantes de tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil.

***Cuadro N° 1.- Muestra estratificada***

<b>N°</b>	<b>ESTRATOS</b>	<b>POBLACIÓN</b>	<b>MUESTRA</b>
1	DIRECTIVOS	2	2
2	DOCENTES	41	40
3	ESTUDIANTES DE TERCER AÑO	232	100
	<b>TOTAL</b>	275	142

**Fuente:** Organización de extracto para la muestra

## *Muestra*

También (Grasso, 2006) detalla “Se denomina muestra a un subconjuntos de una población”. (pág. 75).

## La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

---

Se obtiene la muestra representativa a través de la aplicación de la fórmula.

N= población= 275

Z= confianza (95% = 1.96)

O= desviación estándar de la población = 0,5 e= limite aceptable de error = 0.0573

n= tamaño de la muestra

$$n = \frac{N \sigma^2 Z^2}{(N - 1) e^2 + \sigma^2 Z^2}$$

### *Instrumentos de la investigación*

Para poder captar la información se realizó dos tipos de técnicas de fuentes primarias y secundarias y obtener datos directos se realizó encuestas dirigidas a Directivos, Docentes y estudiantes de tercer año de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil.

### *Encuesta*

(Grasso, 2006)

La encuesta es un método de investigación importante. Esta importancia no deriva precisamente del hecho de que sea utilizada en tantos estudios de marketing (comercial y político) sino de sus potenciales contribuciones al desarrollo del conocimiento propio de distintas ciencias sociales como la Psicología Social, la Sociología, la Demografía, las Ciencias Económicas, las Ciencia Políticas. En efecto es un procedimiento que permite explorar cuestiones que hacen a la subjetividad y al mismo tiempo obtener esa información de un número considerable de persona. (pag13).

# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

---

Esta técnica permitió utilizar un cuestionario, el mismo que estuvo conformado por un encabezado, objetivos de la encuesta, instrumento de información específica. Se realizó preguntas sobre las variables de la investigación como eje transversal y formación profesional, las fuentes secundarias son las que permitieron realizar la investigación bibliográfica, lecturas científicas, análisis de contenido, mapas conceptuales y libreta de datos.

## Resultados.

En esta investigación se realizó la encuesta a Directivos, Docentes y estudiantes de Enfermería. Con la información recopilada, se realizó en primer lugar la limpieza de los instrumentos en las preguntas cerradas. Se realizó la tabulación manual por grupos, subgrupos y categorías, se procesaron las preguntas a través de la escala de LIKERT y se estableció los puntos medios y el perfil de actitud al cambio de paradigma educativo.

Mediante la ayuda del programa Microsoft Excel, se elaboraron los cuadros y gráficos, y se extrajeron porcentajes para el análisis a fin de soportar la discusión de los resultados y lograr la respuesta a la preguntas de investigación, mediante el cruce de preguntas y la triangulación de los resultados con lo que dice la teoría y la realidad en el contexto educativo, para dar soporte a la propuesta de solución al problema investigado.

Encuesta dirigida a Docentes de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil.

1.- ¿Está de acuerdo usted en que es fundamental la investigación en la formación profesional de la Carrera de Enfermería?

# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

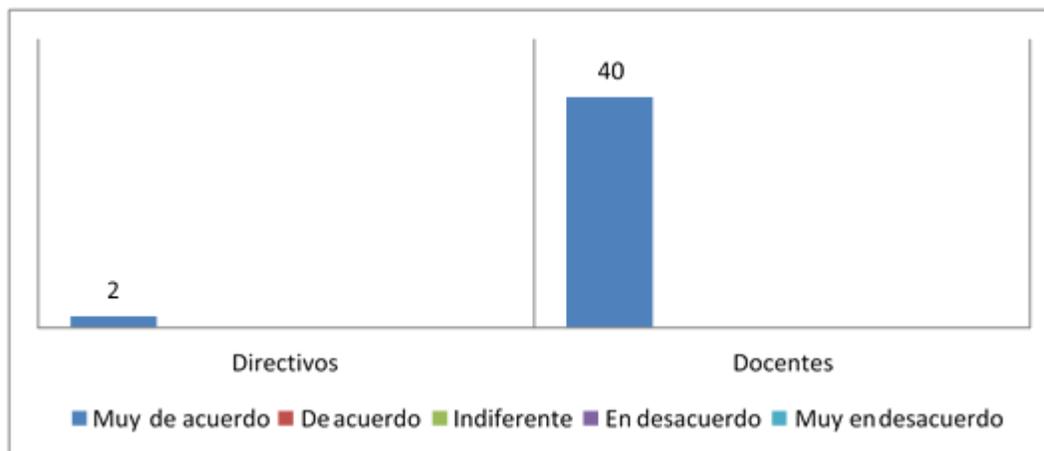
María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

*Cuadro N° 2*

Categorías	Directivos		Docentes	
	F	%	F	%
Muy de acuerdo	2	100%	40	100%
De acuerdo				
Indiferente				
En desacuerdo				
Muy en desacuerdo				
Total	2	100%	40	100%

**Fuente:** Encuesta dirigida a Directoras y Docentes de la Universidad de Guayaquil

*Gráfico N° 1*



# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

---

## *Análisis*

En el gráfico se puede observar cómo han contestado los directivos y docentes de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil, considerando el 100 % fundamental la investigación en la formación profesional de la Carrera de Enfermería.

## *Interpretación*

Esto indica claramente el conocimiento que tienen los directivos y docentes de la importancia que tiene la investigación en la formación profesional de Enfermería. Ésta en la actualidad se basa en los conocimientos adquiridos a través de la investigación.

2.- ¿Debe el docente incluir la investigación en cualquier disciplina?

**Cuadro N° 3**

Categorías	Directivos		Docentes	
	f	%	f	%
Muy de acuerdo	2	100%	30	75%
De acuerdo			10	25%
Indiferente				
En desacuerdo				
Muy en desacuerdo				
Total	2	100%	40	100%

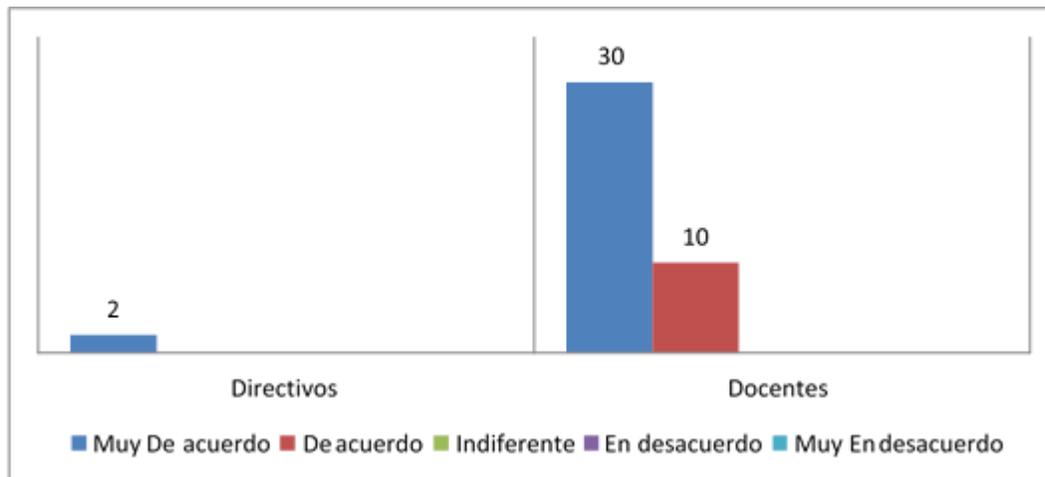
**Fuente:** Encuesta dirigida a Directoras y Docentes de la Universidad de Guayaquil

# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

*Gráfico N° 2*



## *Análisis*

En el gráfico N° 2 se observa que de los directivos el 100% consideran que los docentes deben incluir la investigación en cualquier disciplina, mientras que los docentes el 75% están muy de acuerdo y el 25% de acuerdo.

## *Interpretación*

Partiendo desde el principio que la investigación es de carácter multiprofesional, sobre todo en el área de salud, es importante que Enfermería desarrolle la habilidad de crear conocimientos desde todas las disciplinas.

3.- ¿Cree usted que existe dificultad para aplicar la investigación como eje transversal en la formación profesional de la Carrera de Enfermería?

# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

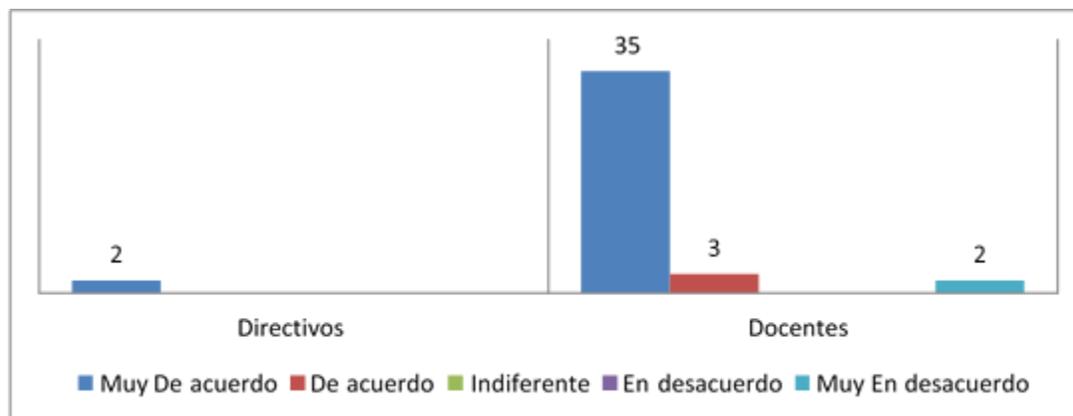
María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

*Cuadro N° 4*

Categorías	Directivos		Docentes	
	f	%	f	%
Muy de acuerdo	1	50%	35	87.5%
De acuerdo	1	50%	3	7.5%
Indiferente				
En desacuerdo				
Muy en desacuerdo			2	5%
Total	2	100%	40	100%

**Fuente:** Encuesta dirigida a Directoras y Docentes de la Universidad de Guayaquil

*Gráfico N° 3*



## *Análisis*

En el gráfico N° 3 se puede observar que de los directivos el 100% considera que si hay dificultad para implementar la investigación como eje transversal en la formación profesional de la Carrera de Enfermería, mientras que de los docentes el 87.5% está Muy de acuerdo en que

# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

existe dificultad y el 7.5% está de acuerdo. Sólo el 5% está en desacuerdo en que existe dificultad para aplicar la investigación como eje transversal.

## *Interpretación*

Es muy importante analizar los problemas actuales que hay en la Educación Superior del Ecuador; depende de la preparación académica de cada docente para aplicar metodología de investigación en la cátedra asignada.

7.- ¿Considera usted útil un Manual de investigación para los estudiantes de la Carrera de Enfermería?

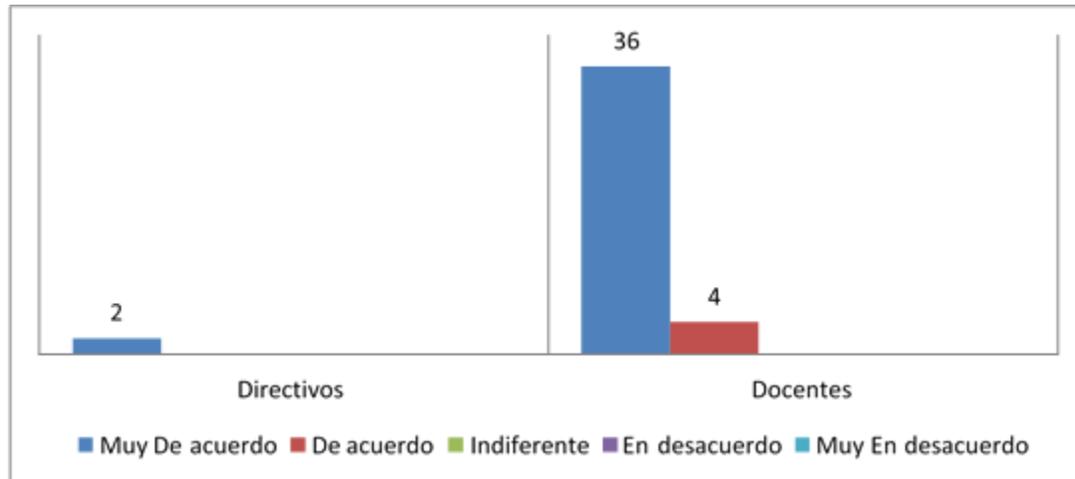
**Cuadro N° 5**

Categorías	Directivos		Docentes	
	f	%	f	%
Muy de acuerdo	2	100%	36	90%
De acuerdo			4	10%
Indiferente				
En desacuerdo				
Muy en desacuerdo				
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta dirigida a Directoras y Docentes de la Universidad de Guayaquil

**Elaborado por:** Lic. García María

**Gráfico N° 4**



### *Análisis*

En el gráfico N° 4 se puede observar que de los directivos el 100% consideran útil un manual de investigación para los estudiantes de la Carrera de Enfermería. El 90% está muy de acuerdo y el 10% de acuerdo.

### *Interpretación*

En la práctica estudiantil un Manual de investigación es útil porque sirve de guía al estudiante y facilita sus trabajos que tienen que ver con su formación.

### **Discusión de los resultados**

Después de haber realizado la triangulación sobre el problema de La Investigación como Eje transversal en la formación profesional de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil, se llegó a la siguiente conclusión.

# **La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil**

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

---

En el campo educativo el problema es más complejo ya que se trabaja en distintas dimensiones del ser humano y por lo tanto las finalidades tienen que ser amplias, integrales y sociales. La comunidad educativa es responsable de ello. Se toma la teoría pedagógica que tiene como preocupación esencial los fines de la educación y las funciones que debe cumplir en el contexto, el tipo de persona que se desea formar, los valores a promover, las potencialidades a fomentar, las estrategias que se deben tomar en cuenta, la formación y construcción de la sociedad del futuro, son premisas en las cuales el docente debe actuar.

Se tomó las opiniones de los docentes y directivos de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Guayaquil, si están de acuerdo en que debe incentivarse el aprendizaje de investigación desde el inicio de la carrera, el 100% contestó que está muy de acuerdo. Considerando que Enfermería como cualquier otra profesión debe estar siempre presta a cambios que conlleven a responder a la realidad del mundo actual. Por otra parte el 95% de los estudiantes está de acuerdo en que debería incluirse la investigación como eje transversal en la Carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil.

Frente a este escenario, es importante resaltar, que Enfermería constituye un soporte importante para la sociedad y que depende de las bases de los conocimientos que hayan adquirido su desempeño profesional y su compromiso con la comunidad.

## **Conclusiones.**

Con respecto a que si consideran fundamental la investigación en la formación profesional de la Carrera de Enfermería, los directivos y docentes les dan mucha importancia.

# La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

---

Esto se debe a que en la actualidad el crecimiento profesional se da a base del conocimiento científico.

En cuanto a los ejes transversales, se debe analizar los problemas que existen actualmente en la educación superior, la preparación académica de los docentes para aplicar la metodología de investigación en las cátedras asignadas.

En lo que respecta a la metodología de la investigación un gran porcentaje de estudiantes si están deseosos conocerla, con estos resultados se da respuesta a la necesidad que tiene el estudiante de aprender a investigar, ya que en el área salud una de las finalidades es estudiar los problemas que afectan a la población, y que el profesional de Enfermería debe contribuir de alguna forma para el bienestar del ser humano.

En relación al manejo de un Manual de investigación como herramienta de trabajo en los estudiantes, es importante aportar con estrategias significativas en pro de la educación, el cual sirve de ayuda para la gestión docente.

## **Bibliografía.**

Alda Orellana, Y., & Olivia Sanhueza, A. (2011). COMPETENCIA EN INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA. *Ciencia y enfermería*, 17(2), 9-17.

Arciniegas González, D., & García Chacón, G. (2007). Metodología para la planificación de proyectos pedagógicos de aula en la educación inicial. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 7(1), 1-37.

Cerda, H. (2001). *El Proyecto de Aula. El aula como un sistema de investigación y construcción de conocimientos*. Hugo: Cooperativa Editorial Magisterio.

Grasso, L. (2006). *Encuestas (Spanish Edition)*. Madrid: Ediciones Encuentro.

## **La investigación como eje transversal en la formación de enfermería de la Universidad de Guayaquil**

Vol. 2, núm. 3., (2018)

María Araceli García Martínez; Gloria Janeth Muñiz Granoble; Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña

---

Lora-López, P. (2008). Reflexiones sobre el grado y postgrado de Enfermería: la investigación en Enfermería. *Index Enferm*, 17(2), 85-6.

Pedro José, S. (2011). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA*. Mérida: Universidad de Los Andes.

Ramírez Terán, M. (2000). *Metodología de la investigación científica*. Quito: Definapublicidad.